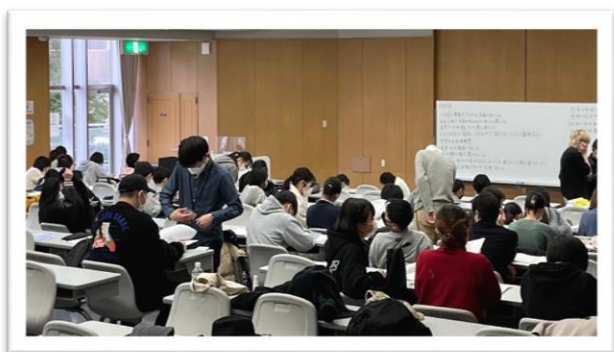


## 2022（令和4）年度事業報告（神戸みらい学習室）

### 1. 学習支援事業

#### （1）学園都市校の運営（神戸市西区：西部拠点） 平成29年8月開校（6年目）

- ①場所：大学共同利用施設 UNITY 2階セミナー室（市営地下鉄学園都市駅すぐ）
- ②日時：毎週日曜日13時～17時（全51回）
- ③年度末時点の参加者数
  - ・受講生数 47名（3年19名、2年17名、1年11名）、  
（別途、高校生4名継続支援）
  - ・講師数 41名（神戶外大8名、神戸大6名、京大2名、関大2名、甲南大2名、  
阪大1名、同志社大1名、立命館大1名、他大学7名、社会人  
11名）
  - ・スタッフ数13名（神戸市職員9名、社会人等4名）
- ④進学実績 19名（公立一般7名、公立推薦7名、私立5名）



（学園都市校の学習室の風景（UNITY セミナー4室））

#### （2）住吉校の運営（神戸市東灘区：東部拠点） 平成30年8月開校（5年目）

- ①場所：東灘区文化センター
- ②日時：毎週日曜日午後13時～17時（全51回）
- ③年度末時点の参加者数
  - ・受講生数 17名（3年10名、2年6名、1年1名）
  - ・講師数 30名（神戸大12名、大阪市大2名他）
  - ・スタッフ数 2名（兵庫県職員1名、社会人1名）
- ④進学実績 10名（公立一般5名、私立3名、通信制2名）



（住吉校の学習室の風景（東灘区文化センター））

### (3) 教育の充実の取り組み

#### ①夢ゼミ（大学生が中学生に、自身の体験や大学生活等をプレゼンテーション）

##### ・学園都市校（9回）

- 7月 甲南大学3年 Kさん
- 8月 社会人 Nくん 「Knowledge makes who you are」
- 9月 甲南大学3年 Yさん「ジェンダーとセクシュアリティ」
- 10月 神戸外大2年 Sさん「自分に期待する力」
- 11月 神戸外大4年 Mくん「思い切って行動しないと損かも」
- 12月 神戸外大3年 Mさん「幸せの時間のはかり方（模擬国連の経験から）」
- 2月 大阪教育大4年 Aさん「夢のを見つけ方」
- 3月（W開催）①立命館大学1年 Mさん「まさかをどう受け止めるか」  
②ウクライナからの留学生 ボンダレンコ・マリヤさん  
ペトレンコ・マキシムさん

##### ・住吉校（2回）

- 4月 神戸大学4年 Hさん「キャリアアップするため意識すること」
- 7月 神戸大学4年 Oくん「勉強を続けた先に得るもの」



(10月Sさん)



(3月ウクライナ留学生 マリヤさん(右) マキシムさん)

#### ②受講生ごとのカルテ（指導記録）

- ・毎週末、互いの特性や相性を踏まえた講師と受講生の最適マッチングを実施。

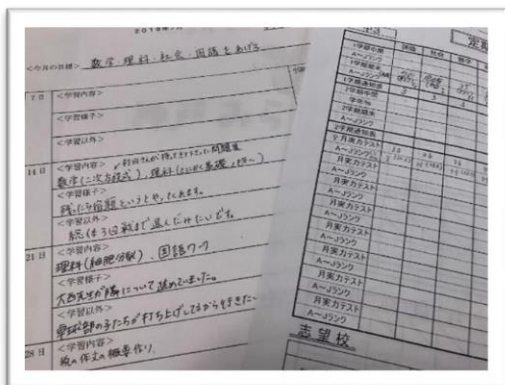
#### ③外部模試への参加：受験料助成の導入（3年生のみ）

- ・8月・10月・1月に、進研V模試に参加し、本番経験を提供。

#### ④受験生への支援

- ・受験校の過去問題集（赤本）の提供（経済事情の受講生のみ）
- ・論文指導、模擬面接（公立推薦、私学専願の受験者対象）
  - 論文対策1～2月（講師による論文（過去問）の添削指導）
  - 面接対策1～2月（講師による模擬面接指導（1/22～2/12まで計4回）
  - 進路相談6～8月、12月頃（講師による3者面談。学校の進路面談をフォロー）

#### ⑤保護者面談（6～8月頃）、日常的な相談支援



(受講生の個別カルテ)

(毎週行う受講生と講師の最適マッチング表)

#### (4) イベント

##### ①新年会 (1月)

平成30年度/居心伝/大学生・スタッフ (31名) /来賓: 久元喜造神戸市長  
 令和元年度 /居心伝/大学生・スタッフ (22名) /来賓: 寺崎秀俊神戸市副市長  
 令和2年度/UNITY/大学生・スタッフ (18名) /来賓: 恩田馨神戸市副市長

##### ②意見交換会・ご視察

令和3年12月/来賓: 久元喜造神戸市長  
 令和4年2月/卒業する大学生等を送る会/来賓: 今西正男神戸市副市長  
 令和5年3月/夢ゼミ/来賓: 久元喜造神戸市長

### 2. 情報発信の取り組み (団体ホームページ、フェイスブックページ開設等)

- ① HP) <https://www.kobemirai.com> (平成29年11月 開設)
- ② FBページ) 神戸みらい学習室 (平成29年12月 開設)
- ③ 団体リーフレット) 令和元年5月刊行
- ④ 活動紹介動画) 令和2年4月完成 (HP、YouTube)
- ⑤ 新聞掲載等



- ・朝日新聞。令和4年6月23日  
(「事情ある子後押し充実を」)
- ・広報こうべ12月号。令和4年11月21日  
(BE KOBE「神戸みらい学習室 高本 明さん」)
- ・アサヒ・ファミリー・ニュース 令和5年2月号  
(応援している大人は、ここにいるよ 渡邊優子理事)

### 3. 財源確保等の取組み

- (1) 「子供の未来応援基金 第6回未来応援ネットワーク事業」(独立行政法人福祉医療機構)
- (2) 「キリン・地域のちから応援事業」(公益財団法人キリン福祉財団)
- (3) 「ボランティア活動ともしび助成」(公益財団法人コープともしびボランティア振興財団)
- (4) 「東灘区善意銀行子どもの居場所づくり(株式会社ダイヘン寄付)」(東灘区社会福祉協議会)
- (5) 「近畿ろうきんNPOアワード<はばたきコース・奨励賞>」(近畿労働金庫)
- (6) 寄付受入
  - ・共感寄付 (税額控除認定) (公益財団法人ひょうごコミュニティ財団: 2020年12月~)
  - ・継続寄付 (コングラント)、都度寄付 (口座振込)

#### 4. 神戸市や他団体との連携等

##### (1) 神戸市学習支援協議会 平成30年10月13日当団体が呼びかけて設立（5年目）

- ・市内学習支援10団体で教育の質向上や情報発信を推進

##### (2) 他団体等との連携

- ・ Learning for all と学習支援の質の向上に向けた連携（令和3年度講師研修動画の作成）
- ・ 一般社団法人 全国子どもの貧困・教育支援団体協議会（令和2年度に加盟）
- ・ 認定NPO法人フローレンスとの連携、神戸市モデル事業「おやこ寄り添いチャット」
- ・ こうべ078へのブース出展（9月）
- ・ NPO法人 2枚目の名刺プロジェクトへの参加（9月）
- ・ オンライン公務員への出演（9月）
- ・ 神戸市教職員組合の視察
- ・ ウクライナ発行されなかった卒業証書展とのコラボ（令和5年3月）

##### (3) 神戸市との連携

- ・ 市事業「学びへつなぐ地域型学習支援（令和3年10月～）」運営団体の視察
- ・ （平成30年12月～）市ホームページへの掲載
- ・ KOBE 学生地域貢献スクラムの活用

##### (4) 市議員視察等

- ・ インターン生受け入れ
- ・ 議員視察

##### (5) 企業との連携

- ・ 株式会社ドンク（一般財団法人藤井幸男記念・教育振興会）より、受講生に焼き立てパンの差し入れ（毎月第4日曜）
- ・ 神戸ロータリークラブ総会での講演（令和4年6月：神戸ポートピアホテル）
- ・ ニッセイ財団よりトートバック他ノベルティの提供（令和5年3月）

##### (6) 大学との連携

- ・ 神戸大学にて講義（2019年度～：地域資源をつなぐソーシャルイノベーション）
- ・ 神戸大学ボランティア論にて紹介（ESDプラットフォームWILLとの連携）
- ・ 兵庫県立大学（ソーシャルイノベーション論）にて講義（令和4年7月）

## 5. 2022（令和4）年度事業の検証

保護者アンケート結果 対象者；47人、回答者：30人、未回答者：17人、回答率：63.8%

満足度（4 大変満足、3 満足、2 不満、1 大変不満）

⇒ 4 大変満足：21人（70%） 3 満足：9人（30%）

### 1. 学習室に参加して特に良いと感じた点（魅力を感じた点）を教えてください

参考：令和4年度は、(1)ユニティー教室 (2)オンライン教室 (3)教材提供 (4)夢ゼミ (5)教材提供 (6)進研V模試受験(3年生のみ) (6)電子辞書貸与(一部) (7)ドンクパン提供等を実施しました

- ・進研V模試受験
- ・教材提供 ドンクパン提供
- ・テストの対策をしていただいたところ。一人一人にあった指導方法をされているところ。
- ・全てに対し本人のためになっています。
- ・わからない点など、学校ではなかなか聞けないことでも、生徒一人に講師がついてくれることによって聞きやすかったそうです。
- ・教材提供と基本的にマンツーマンでの学習
- ・苦手な教科を教えてくれる
- ・ドンクパン提供
- ・電子辞書貸し出し
- ・その子に合わせた勉強を教えてくれる
- ・ユニティーでの学習、夢ゼミ
- ・わからない点を親切に教えていただける点
- ・大学生や社会人の方の話を聞き、色々考えるきっかけになっているようです。
- ・実施していただけた、全ての事に感謝しています。先生方のお言葉は、娘にとっても良い影響を与えていただけました。
- ・普段も勿論大変良くして頂いていますが、コロナ禍の時もオンライン教室をして頂いて大変助かりました。又、苦手な科目に対して参考になる言葉を先生方から沢山頂いて帰って参考にしていました。
- ・コミュ症な我が子ですが、ユニティー教室には、そんな子でも楽しみに通う暖かさや、先生方の誠実な思いがあふれている場所なんだろうと思います。
- ・勉強もみてくれて助かりますが、ドンクのパンとても喜んでます。
- ・中3の今年度は、ユニティー教室で受験対策をしっかりやっていただけたことです。
- ・学校以外からは情報が入ってきにくかった我が家では、学習室で個人に合った受験情報をもとにご指導・アドバイスをいただけ様々な相談にのっていただけたことは大変ありがたかったです。また、教材提供や模試受験をさせていただけたことも経済的にとても助かりました。
- ・将来どうなりたいか何がしたいかがまだよく分からないことが悩みであった息子にとって、夢ゼミの発表であったり、自分の経験を交えて色々なアドバイスをしてくれた大学生講師との交流も大変魅力でした。
- ・教材提供
- ・ユニティー教室と電子辞書貸与
- ・先生に直接教えてもらえるところ。

- ・通常の授業ではなかなか質問したりしづらいですが、こどものペースで勉強を教えていただける点がとても有難いです。
- ・ドンクさんからパンをいただけるのも、子供にとって楽しみの1つになっています！
- ・自分から質問するのが苦手なので、常に先生が1人ついていただけるのは、ありがたかったです。模試を受けられたことも良かったです。志望校を決めるときに、参考になりました。
- ・勉強を教わりながら、先生とコミュニケーションがとれるのが良い。
- ・みんなが頑張っているから、私も頑張らないと思える。
- ・模試試験を何度も受ける事ができ、教材提供も有り難かったです。
- ・毎週勉強する機会を設けていただいた点
- ・教材提供でした。頂いたものなので、しっかり勉強していました。家で買うといつも中途半端で終わっていたので。
- ・進研V模試受験
- ・進研V模試は、受験当日のリハーサルとしてとても有効的だったし、結果をもとに進路指導をしてもらえることも心強かったと話していました。
- ・夢ゼミは、自分にはない考え方や価値観を知ることができ刺激を受けたようです。
- ・教材であったり模擬試験を提供、実施、参加させていただけた事
- ・ユニティ教室

## 2. 学習室に参加して子どもにどんな変化がありましたか？

(学習習慣、成績、やる気、生活習慣など、どのようなことに関する変化でも構いません。また、良い変化に限りません。)

- ・わからないことは日曜に聞きに行こうときちんと勉強する気になっていた。
- ・週末ダラダラ過ごすのではなく、勉強しに出掛けるという習慣がついたのは良かったです
- ・勉強の必要性を感じ、主体的に行動できることが増えたこと。やる気が危ういときもありましたが、諦めず行けたのはいつでも温かく迎え入れて頂いているおかげだと思います。ありがとうございます。
- ・部活の日程で欠席の時もあり、月に2回くらいしか参加できていませんが本人のためになっています。
- ・家ではわからないことを先生に教えていただけて授業にも少しついていけるようになっていました。
- ・もともと、自分から学習に取り組んでいた為特に変わりはありませんが自分の方から「聞く」ということができたと思います
- ・特に変化はありませんが、疑問を抱いた時に聞ける存在がある安心感
- ・成績は変わりませんが頑張ろうという気持ちになりました
- ・成績あがりました。やる気も上がりました。
- ・勉強に取り組む時間が増えた
- ・自分で今日は何をするか決めて、学習に取り組めるようになってきたと思います。
- ・学校での資格試験にも幾つか合格し、自信が付いてきています。
- ・いつも褒め、励ましてくださりありがとうございます。
- ・ユニティに通うのも楽しみにしています。
- ・学習習慣ごいい方向に変わりました。
- ・自分に自信を持てる様になり、成績も順調だと思います。色々と私や友達には聞きにくい事も先生の先生方は、上手に話していただいているのでしょうか？話せている様で楽しく学習室に行っています。
- ・ユニティ教室に参加させてもらってから、勉強の分からない所を教えてもらえるという安心感や、成績がだんだんと良くなってきたという喜びを感じることができて、今まで味わっていた自信の無さや不安

から解放されていると思います。先生方のあたたかい指導のお蔭で毎週楽しみに通わせて頂いて、本当に感謝しています。

- ・少し勉強はするようになりました。
- ・日曜日は先生との勉強にあて、平日放課後は自習室に通っていました。
- ・本人なりに、懸命に頑張って勉強に取り組んでいたように見えます。
- ・学習室へ通うことで、勉強以外にも育った部分はとても大きいように思えます。
- ・小さな、1人で電車を出掛けることから、講師の先生とのコミュニケーションや、ご支援いただいている方からのお土産、夢ゼミ…  
多くは語りませんが、本人なりに勉強への力や、将来を考えるきっかけにもなったのではと見ていて思います。
- ・今少し反抗期で大変ですが、本当にありがとうございます。
- ・勉強のやり方が分からないといった所からスタートしましたが、徐々に積極的に質問をするようになり、自分で計画を立て、やる気を起こして勉強に取り組むようになったと思います。
- ・学習習慣が少しつつきてきたように感じます。
- ・長い時間勉強に取り組む事が出来るようになった
- ・国語の成績が上がった
- ・特別普段の生活に変化はありません。
- ・数学を教えていただいて、分からない問題が解けるようになり、少しやる気がでたようでした。
- ・狭い環境の中だけの生活で、人と接するのが怖くなったり、更に人間関係や勉強も自信なく困っていた中、教室に通うようになって、みらい学習の方や先生方とコミュニケーションや勉強を教わり、娘にとってプラスになっています。一人で電車に乗ってみらい学習に行くのも娘自身が楽しみにしています。本当に良かったと思います。
- ・苦手な数学に苦戦していましたが、わからないところを教えてもらい、教え方もわかりやすいと言っていました。
- ・自宅で勉強する習慣が全くなかったのですが、週に一回でも学習する時間が出来て良かったです。
- ・学習習慣です。先生と仲良くなり時には学習ではない楽しい話。そして、気持ちを切り替えて学習。先生と〇点取って約束したから頑張る！と言ってテスト勉強をしていました。
- ・前よりも机に向かう時間が増え、将来を意識し考える時間が増えました。特に受験前は教えて頂いた面接練習を家で何回もしている姿には感心しました。自ら意識し勉強したり考えたり出来た事はこの一年でさらに成長しました。
- ・3年生から神戸みらい学習室でお世話になりました。3年1学期から2学期にかけて5教科のうち3教科の通知表の評価が上がりました。
- ・講師の方々との関わりを通して知識があることは視野を広げる土台になると感じたようです。積極的に勉強に取り組むようになりました。
- ・先生方のお言葉でやる気がでて、学校の早朝自習にも参加していた
- ・たくさんの先生と関わることができ、いろいろな勉強方法を教えていただきました。
- ・勉強を前向きに取り組むことができました。

### 3. ご要望・ご意見をお聞かせください。

- ・参加させて頂けることをとても感謝しています。これからも宜しくお願いします。
- ・ワークなど無償で提供していただきとても助かりました。ありがとうございました。
- ・いつもありがとうございます。
- ・娘には少しでも机に向かう大切さを感じてもらいながら、わからないことを聞ける環境が有り難く思い

- ます。親では到底…無理ですし、
- ・夢を持ち、未来へ進んでもらいたい。と願っています。
  - ・色々な境遇で不安になってる中、学習室に通わせていただけてる事を感謝しております。
  - ・成績が伸び悩み、逆に下がりっぱなしの一年でした。
  - ・2年生で、どう成績をあげるか…勉強のやり方、気持ちの向け方…何か方法があればと思っております。これからもよろしく願います。
  - ・家庭の事情で行かせれなくて無料でしてもらえるのは本当に助かりました。おかげさまで志望校合格も出来ました。ありがとうございます。
  - ・子供に合った勉強を教えてください大変感謝しております。これからもよろしく願います。
  - ・いつも寄り添ってサポートして頂き、推薦の練習まで、沢山付き合っただき、有難うございました。そのおかげで、自信を持って推薦入試に挑む事ができたと思います。
  - ・V模試も受けることができ、自分の実力を知る事ができ、やる気を引き出すのに役立ちました。
  - ・未来学習の先生方には感謝でいっぱいです。有難うございました！
  - ・この4月からは、受験生となるので色々アドバイスや参考になる経験談、情報を聞かせてほしいです。
  - ・感謝しかありません。本当にありがとうございます。
  - ・模試は、個人だと受けさせるタイミングも方法も分かりませんでしたので、実施していただけたことは本当にありがたく、大変助かりました。
  - ・私自身日常に追われて精一杯だったこともあり、学習室のみなさんに子をフォローいただけたことは本当にありがたかったです。
  - ・ありがとうございます。
  - ・学習室には、経済的にも精神的にも大変助けていただき親子ともに感謝しかありません。いつか子ども達が受けたご支援にお返しできるようになってくれたらと思っています。
  - ・ボランティアの先生方、いつもありがとうございます。
  - ・ドンクのパンを頂く時に、勉強後のご褒美みたいで嬉しそうに食べてる姿がホッとしていました。
  - ・何もなければ宿題以上の勉強をしません。テスト勉強でも家で集中して勉強している時間はあまりないです。塾に行かせてあげる余裕もありません。週1回だけでも、学校以外で勉強に集中して取り組む機会をいただけて感謝しています。
  - ・1年間ありがとうございました。
  - ・これ以上の要望はないくらい、とても充実していました。
  - ・このような教室を開いていただき、本当に感謝しています。
  - ・途中、勉強から離れてしまった時もありましたが、快く受け入れて下さってありがとうございました。ご迷惑もかけてしまい申し訳ございませんでした。
  - ・3年間、大変お世話になりました。
  - ・神戸みらい学習室に申し込んだ当初、コロナ禍で中学校生活に馴染めなく、学校での居場所や色々悩む事があり、不登校なる寸前で勉強意識も無くなっている時でした。学校と家だけが世界では無いと言う思いもあり、少しでも前を向いて欲しくて申し込ませて頂きました。色々な講師の方と接し、気分転換にもなり、勉強も分かる様になり学校に行く事に自信が付いた様で、この度無事卒業出来ました。あの時、受け入れて下さったお陰で今があると親子共々思っています。息子も皆様の様な立派な大人になれる様、これからも支えて行きたいと思えます。長くなりましたが、3年間本当にありがとうございました。
  - ・経済格差が教育格差につながると見聞きすると親として心が痛みました。でも神戸みらい学習室に出会えたことはとても幸運でした。



- ・たくさんの善意に支えられ学習の場を享受させていただき親子で感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・とても恵まれた環境でした。ありがとうございました。
- ・いつもお世話になり、本当にありがとうございます。
- ・丁寧に勉強を教えていただき、とても感謝しています。